

*Prochaines sessions :*

**FFRA-19-01 Mercredi 30 janv. + Vendredi 15 fév. + lundi 25 fév.**

**FFRA-19-02 Vendredi 12 avr. + Mercredi 24 avril + Lundi 6 mai**

**FFRA-19-03 Mercredi 10, Jeudi 11 et Vendredi 12 juillet**

## Objectifs généraux de la formation

Formethic et CEPFOR proposent une formation courte de formateur-es responsables destinée aux formateur-es occasionnel·les ou débutant-es désireux·ses de développer de nouvelles compétences tout en appliquant les principes simples de la responsabilité sociétale et du développement durable.

Les objectifs généraux de cette formation courte, prévue sur 3 jours, 21 heures réparties sur 4 à 5 semaines, sont de permettre aux stagiaires d'acquérir et d'expérimenter les outils, méthodes, connaissances et postures nécessaires pour animer une formation.

Les activités sur lesquelles s'appuie cette formation sont définies à partir du référentiel des compétences des métiers de la formation professionnelle proposé par la branche professionnelle des organismes de formation, OPCALIA et l'observatoire prospectif des métiers et des qualifications en 2018, et à partir des travaux menés par FORMETHIC portant sur la responsabilité sociale en formation.

Nous avons retenu pour cette formation 2 domaines d'activités des formateur-es responsables

- DOM\_1. Animation de parcours et/ou de séquence de formation
- DOM\_2. Développement des performances en responsabilité sociétale et amélioration continue

## Compétences visées

Les compétences visées seront de premier (débutant) ou second niveau (expérimenté), suivant les attentes des apprenant-es synthétisées après un questionnaire diagnostic posé en amont de la formation.

DOM\_1. Animation de parcours et/ou de séquence de formation

- C1 Animer une séquence ou un parcours de formation (face à face, tutorat, accompagnement, classe virtuelle, blended ...)
- C2 Accompagner des apprenants lors de parcours de formation
- C3 Mettre en œuvre l'évaluation des acquis post-formation

DOM\_2. Développement des performances en responsabilité sociétale et amélioration continue

- C6 Evaluer les enjeux de responsabilité sociétale liés à l'animation de formation, les risques et les moyens de prévention
- C7 Améliorer ses pratiques régulièrement et le prouver

## Objectifs pédagogiques :

- Lire et utiliser un déroulé pédagogique existant,
- Construire un déroulé pédagogique (fiche de préparation avec scénarisation, ou guide d'animation) d'une séquence pédagogique

- Animer une séquence pédagogique en présentiel en utilisant un outil permettant la créativité et/ou la co-construction
- Accompagner les apprenants dans leur parcours suivant différentes modalités
- Préparer et mettre en œuvre une évaluation en utilisant un outil digital
- Connaître et intégrer des bonnes pratiques RSE et Qualité en formation

## Public concerné

Tout public, salarié-es, demandeur-es d'emploi, indépendant-es.

Personne à mobilité réduite ou publics particuliers, voir directement [contact@formethic.org](mailto:contact@formethic.org) ou [sabine.zanatta@cepfor.com](mailto:sabine.zanatta@cepfor.com)

### Prérequis

Avoir déjà pratiqué l'animation d'une formation, et être en capacité d'analyser sa pratique, ou être débutant-e et très motivé-e pour animer et/ou concevoir des formations courtes.

Maîtriser son contenu d'intervention.

### Conditions d'accès

Le dossier administratif doit être complet avant la formation

Il est demandé 20% du coût de la formation pour la réservation ferme.

Il est demandé de répondre aux questions formulées sur la plateforme de formation en ligne avant le début de la formation en présentiel.

**Information des stagiaires** Nous vous conseillons pour la demande de financement auprès de votre OPCA ou autre prescripteur.

## Informations générales

### Modalités

Durée 3 jours, 19h30 heures en face à face. de 8h30 à 12h et de 13h30 à 16h30 ET 1h30 de classe virtuelle synchrone entre le jour 1 et le jour 2

Des travaux en ligne seront demandés entre les journées de formation

Effectif minimum 8, maximum 12

### Lieux de formation

Labège : le CEPFOR, 700 L'occitane, 31670

## Intervenantes

Ingénieures pédagogiques et de formation, formées et expérimentées en conception et animations de formations en face à face et à distance, expertes en outils digitaux utilisés en formation.

Expertes en qualité, en formation professionnelle continue et en responsabilité sociétale des entreprises

### Méthodes pédagogiques

Nos supports de formation sont issus de cas réels en formation.

Nous sommes formées aux techniques de créativité utilisées en Education-Non-Formelle, et expérimentons la mise en application des travaux récents en innovations-pédagogiques : jeux-pédagogiques, outils-numériques d'évaluations et de formation, séances de créativité ...

Les travaux de groupe permettent la réalisation des outils nécessaires aux apprenants-es dans leur pratique professionnelle. Des travaux seront demandés entre les regroupements, des séquences de formation à distance asynchrones seront programmées.

Une liste de références (sitographie, bibliographie) sera fournie aux apprenants-es

### Responsabilité sociale en formation

L'axe RSO en formation sera traité tout au long de la formation, par la mise en évidence des enjeux économiques, sociaux, sociétaux et environnementaux des activités réalisées en animation d'une formation. Une synthèse sera co-construite en dernière partie de formation.

### Fil rouge

Les participants travailleront en binômes tout au long de la formation sur un même cas de formation. Chaque équipe travaillera sur son « cas » décliné en fonction des exercices proposés pour réaliser une mise en situation co-animée au moment de l'évaluation finale en fin de formation.

### Évaluations

Evaluation diagnostique et repérage des attentes des stagiaires avant la formation

Questionnaire portant sur les acquis à la fin de chaque journée de formation

Evaluation d'une Mise en situation d'animation d'une courte séquence de formation

Questionnaire portant sur les impacts de la formation 3 mois après la dernière journée

### Jury de certification

Les mises en situation seront évaluées par un binôme d'expert-es professionnel·les métier de la formation professionnelle continue.

### Valorisation

Un certificat de capacité « **Animation d'une formation responsable** » sera délivré aux participant-es à l'issue de la formation.

## Tarif

**990 € net de TVA pour les 3 jours,**

- ✓ Réduction pour les membres de FORMETHIC adhérents depuis plus de 6 mois : 20%
- ✓ Réduction pour toute inscription 30 jours avant le début de la formation : 10%

## Informations et contacts

Référente pédagogique et évaluation : Muriel MERIENNE 06.32.70.34.51 [contact@formethic.org](mailto:contact@formethic.org)

Inscription et Administration : CEPFOR 05.61.39.19.00 [sabine.zanatta@cepfor.com](mailto:sabine.zanatta@cepfor.com)

## Programme

### Accueil \_ team building

#### Introduction

Identifier le rôle du-de la formateur-trice

- Identifier les fonctions du-de la formateur-trice
- Repérer les attitudes clés du-de la formateur-trice
- Les principes du-de la formateur-trice responsable, postures et éthique

*Mise en situation, co-construction d'une MAP, schéma heuristique*

### Partie 1 : Préparer l'animation d'une séquence de formation

#### Animer à partir d'un scénario pédagogique

- Comprendre la demande de formation et les attentes des parties prenantes
- Identifier les différents niveaux d'objectifs
- Identifier les différents référentiels Métiers-Activités, compétences, formations et certification
- Identifier les différentes méthodes pédagogiques
- Identifier différentes techniques d'animation
- Choisir la technique la mieux adaptée
- Faire des choix pédagogiques et les expliciter
- Co-construire le déroulé et les supports d'une formation en présentiel

Tenir compte des stratégies d'apprentissage

- Repérer les différentes stratégies d'apprentissage
- Proposer des activités et des interactions adaptées
- Accompagner l'apprenant

*Mise en situation, co-construction du déroulé pédagogique qui me convient*

Utiliser des supports de formation

- Identifier les différents supports
- Relever les éléments de responsabilité sociale dans les supports et matériels utilisés

### Partie 2 : Evaluer les acquis en formation

- Les différents modes d'évaluation des acquis
- Les différents objectifs des évaluations
- Les situations d'évaluations
- Les outils en présentiel et à distance

*Mise en situation, expérimentation : co-construction d'une évaluation formative à l'aide d'un outil digital*

### Partie 3 : Animer une séquence de formation

#### Communication

- Prendre la parole avec aisance
- Utiliser des éléments de communication verbale et non verbale
- Activer les 5E\* pour former et apprendre
- Anticiper et gérer les situations difficiles
- Adopter une posture responsable lors de l'animation d'une formation

*Mise en situation, expérimentation d'un jeu pédagogique et co-construction d'un outil pédagogique impliquant*

5E = Engager, Expliquer, Expérimenter, Explorer, Embarquer *copyright ©CEGOS*

#### Les apports du digital à la formation

- Expérimenter l'usage d'outils digitaux lors de la formation en salle

**Activités de formation à distance**

- Les différentes modalités de formation à distance
- Les outils de la formation à distance
- Les spécificités d'une capsule de formation en ligne
- Les outils digitaux utiles, et leur utilisation pertinente

*Mise en situation, expérimentation d'une capsule et analyse*

**Partie 4 : Mise en situation évaluée**

- Synthèse des acquis, et traitement des questions en suspend
- Animation d'une courte séquence de formation
- Validation des acquis

**Partie 5 : La responsabilité sociétale et la qualité en formation**

- Les enjeux et les risques RSE sur l'étape ANIMATION du cycle de vie d'une formation
- Identifier les impacts économiques, environnementaux et sociaux de la formation
- Démarrer un plan de progrès et s'améliorer.
- Certification, Bilan collectif, et suite à donner

*Mise en situation, expérimentation d'une classe inversée*